

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 14

Н.В.Протасова

28 декабря 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
музея боевой славы
378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии
муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2020–2023 годы

Автор:

Бянкина Наталья Валерьевна,
руководитель школьного музея.

Великий Новгород

Великий Новгород
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ музея Боевой славы 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»
Правовая основа для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 2. Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 6. Программа Развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2015–2017 годы. 7. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». 8. Положение о школьном музее.
Заказчик программы	Администрация MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Основные разработчики программы	Руководитель школьного музея; Заместитель директора по ВР; Совет музея.
Цель программы	Усиление роли школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, расширение возможностей использования школьного музея населением.
Задачи	1. Создать на базе музея информационный центр.

	<p>2. Организовать совместную работу обучающихся, педагогов над проектами и акциями Программы.</p> <p>3. Заключить соглашения о сотрудничестве в рамках программы с организациями города.</p> <p>4. Обновить материально-техническую базу музея в соответствии с содержанием деятельности по программе.</p> <p>5. Реализовать мониторинг результативности деятельности в соответствии с критериями и показателями программы.</p> <p>6. Обеспечить рациональное использование музейных фондов в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.</p> <p>7. Разработать эмблему школьного музея, использовать её в ходе реализации Программы (на мероприятиях, на сайте, на грамотах и т.д.)</p>
Срок реализации программы	январь 2020 года – декабрь 2023 года
Механизм программы	Координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляет руководство школы, руководитель школьного музея. Деятельность Совета музея осуществляет руководитель школьного музея.
Объемы и источники и финансирования программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета, привлечения внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, • сохранение славных боевых традиций, • оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях, • эффективное использование материальной базы школьного музея и его потенциала с целью формирования духовного мира подрастающего поколения, • внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий, электронных образовательных ресурсов, • совершенствование работы Совета музея.

Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется заказчиком соответственно срокам и этапам реализации Программы.
---	---

I. Актуальность.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений.

Сегодня изменившиеся условия существования, повсеместная информатизация вынуждает постепенно переосмысливать место школьного музея в современном мире искать пути и выстраивать новые модели его развития.

Программа развития музея исходит также из того, что на сегодняшний день школьный музей должен сочетать в себе качества музейного, культурно-просветительного, общественно-политического, информационного центра.

Под информационным центром подразумевается открытую для всех желающих систему пользования всем массивом имеющейся в музее информации (компьютерной базой данных, интерактивной информацией в экспозиционных и выставочных пространствах, методической литературой, разработками и пособиями).

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Экспозиция школьного музея позволяет обучающимся ближе познакомиться с яркими историческими событиями и личностями; обогатить свои знания, глубже усвоить краеведческий материал; осознать свой долг в созидательной деятельности во имя процветания России.

В настоящее время школьный музей – центр патриотического воспитания учащихся. На базе музея проводятся и учебные занятия, и внеклассные мероприятия, ведётся поисковая и исследовательская работа, организуется проведение митингов и вахт памяти.

Очевидна необходимость дальнейшего развития музея, совершенствование форм и методов работы, расширение поля деятельности, вовлечения в музейную деятельность большего количества обучающихся, привлечение их к участию в мероприятиях музея.

Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Патриотизм – это очень широкое и многогранное по своему содержанию понятие, включающее:

- любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ;

- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

В целом патриотизм – это чувство любви, привязанности, верности, ответственности по отношению к своей Родине, желание защищать ее, трудиться на благо Отечества.

Учитывая данные теоретические позиции, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание, как и воспитание вообще, должно основываться на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителей.

Решению данной задачи могут служить не только содержание основного образования, но и содержание дополнительного образования, направленного на формирование социально-активной позиции личности и осуществляемого в условиях школьного музея. Школьный музей традиционно является одним из средств патриотического воспитания, поскольку он обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом.

II. Правовая основа для разработки Программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Программа Развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2018–2020 годы.
7. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
8. Положение о школьном музее.

III. Цели и задачи.

Цель: усиление роли школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, расширение возможностей использования школьного музея населением.

Задачи:

1. Создать на базе музея информационный центр.
2. Организовать совместную работу обучающихся, педагогов над проектами и акциями Программы.

3. Заключить соглашения о сотрудничестве в рамках программы с организациями города.
4. Обновить материально-техническую базу музея в соответствии с содержанием деятельности по программе.
5. Реализовать мониторинг результативности деятельности в соответствии с критериями и показателями программы.
6. Обеспечить рациональное использование музейных фондов в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.
7. Разработать эмблему школьного музея, использовать её в ходе реализации Программы (на мероприятиях, на сайте, на грамотах и т.д.)

IV. Деятельность музея.

Воспитательная – проведение обзорных тематических экскурсий, презентация музейных экспонатов, проведение научно-практических конференций, классных часов и праздников;

Образовательная – развитие познавательных интересов учащихся через работу в архивах, библиотеках, на уроках истории обществознания и литературы, экскурсии по местам боевых действий;

Проектно - исследовательская - организация акций «Помним», «Никто не забыт», анкета «Моя семья и война» и интервью «Мои близкие на фронтах Великой Отечественной войны».

Поисково-экспедиционная – сбор документов, относящихся к военному времени, установление связей с участниками ВОВ, поисковая работа о выпускниках, воевавших в «горячих точках».

Работа с ветеранами – проведение уроков мужества, концертов.

Экскурсионная – проведение занятий с музейным активом, подготовка и организация работы экскурсоводов школьного музея, оформление выставок к памятным датам.

V. Сроки и этапы реализации Программы.

Подготовительный этап (январь 2020 – май 2020 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: обсуждение в администрации школы, с Советом музея, с педагогами, активно использующими потенциал музея в образовательном процессе, способов развития деятельности школьного музея, сбор идей и предложений; написание программы; обсуждение и утверждение, решение организационных вопросов.

Основной этап (июнь 2020 – август 2023 гг.)

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает работу по всем направлениям деятельности школьного музея, дальнейшее совершенствование научно-методической работы.

Обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2023 г.)

Предполагает обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея. Потребуется анализа деятельности по реализации программы, подведения итогов и постановки новых задач.

VI. Механизм реализации Программы развития музея.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе.

Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея. Планирование, организацию и анализ мероприятий, предусмотренных Программой, осуществляет Совет музея, оргкомитет. Вся информация о работе музея размещается на Сайте школы. За обновление информации отвечает руководитель музея и заместитель директора школы по информатизации.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и общественные организации и союзы к работе школьного музея, полнее использовать их опыт и потенциал в целях повышения эффективности духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляет руководство школы, обеспечивая контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется заказчиком Программы соответственно срокам и этапам реализации Программы.

VII. Мероприятия по реализации Программы

1. Разработка и проведение комплекса общешкольных гражданско-патриотических мероприятий:

- проекта «Никто не забыт»,
- акции «Помним»,
- акция «Бессмертный полк»
- военно-спортивной игры «Зарница»,
- уроков Мужества,
- акции «Георгиевская ленточка»,
- классных часов,
- митингов и вахт памяти,
- возложения цветов к мемориалам и военным захоронениям,
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны,
- встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в «горячих точках»,
- создание мультимедийных презентаций,
- конкурсов инсценированных песен на военную тематику,

- детского творчества: сочинений, выставок рисунков на военную тематику

2. Организация проектной работы школьников на базе музейных фондов для формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.

3. Создание на базе Школьного музея боевой славы 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии консультативного центра с целью оказания необходимой консультативной помощи по истории 378-й НКсд и истории Великой Отечественной войны в целом.

4. Развитие экскурсионной деятельности, создание, апробация и проведение новых экскурсий по музейной тематике, а также участие в экскурсиях по музеям военно-исторической тематики Великого Новгорода и области согласно плану КЛИО (Клуба любителей истории Отечества)

5. Формирование гражданско-общественной компетентности обучающихся посредством организации ученического самоуправления, в частности Совета музея.

6. Работа с обучающимися в рамках программы клуба «Георгиевская ленточка» в системе дополнительного образования.

7. Расширение и систематизация фондов и экспозиции музея с использованием опыта школьных музеев боевой славы Великого Новгорода.

8. Проведение работы по созданию буклетов о музее.

9. Совершенствование страницы «Школьный музей» сайта школы, систематическое обновление её содержания и структуры.

10. Отражение деятельности музея в СМИ.

VIII. Ресурсное обеспечение Программы.

Нормативно-правовая база:

- Положение о школьном музее.
- Положение о Совете музея.
- Положение о патриотическом клубе «Георгиевская ленточка»
- Программа патриотического клуба «Георгиевская ленточка».
- Программа внеурочной деятельности «Музейное дело»
- Разработка и реализация программ по патриотическому воспитанию.

Кадровое обеспечение:

- Повышение квалификации педагогов-организаторов патриотического воспитания в рамках курсов повышения квалификации.
- Активизация работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию: участие в смотрах-конкурсах школьных музеев, участие в конкурсах педагогического мастерства «За нравственный подвиг учителя», «Растим патриотов» и других.

- Участие в работе семинаров по проблемам гражданско-патриотического воспитания.

Мотивация и стимулирование педагогов осуществляется за счёт областного бюджета из фонда стимулирующей части заработной платы

Материально-техническая база:

№	Наименование	Источник финансирования	Средства
<i>В наличии:</i>			
1.	Ноутбук	Областной бюджет, средства на модернизацию региональных систем общего образования	15 000 руб.
2.	Колонки	Внебюджетные средства	600 руб.
3.	Проектор	Областной бюджет, средства на модернизацию региональных систем общего образования	25 000 руб.
4.	Экран		
5.	Монтажное оборудование для проектора	Внебюджетные средства	1 200 руб.
6.	Витрины	Внебюджетные средства	17 300 руб.
7.	Баннер	Внебюджетные средства	7 000 руб.
8.	Стенд	Внебюджетные средства	3 200 руб.
<i>Необходимо:</i>			
9.	Стенды	Внебюджетные средства	50 000 руб.
10.	Баннер	Внебюджетные средства	5 000 руб.
11.	Декоративные стенды	Внебюджетные средства	10 000 руб.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета, привлечения внебюджетных средств.

IX. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Прогнозируемый результат – создание системы гражданско-патриотического воспитания МАОУ СОШ №14, центром которой будет школьный музей боевой славы 378-й Новгородской Краснознаменной стрелковой дивизии.

В итоге, все перечисленные выше позиции, составляют единую и целостную систему развития музея в современном информационном мире.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение условий духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях,
- эффективное использование материальной базы школьного музея и его потенциала с целью формирования духовного мира подрастающего поколения,
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий, электронных образовательных ресурсов,
- совершенствование работы Совета музея, педагогов школы.

Х. Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей:

- Интерес к истории, традициям, людям своей малой Родины.
- Добровольное участие в акциях «Помним», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка» проектах «Никто не забыт, ни что не забыто», «Великий Новгород – город воинской славы».
- Опыт эмоционального переживания значимых событий в жизни страны.
- Полнота и качество реализации мероприятий программы.
- Эффективность использования ресурсов.
- Повышение престижа школьного музея.
- Увеличение количества патриотических формирований, клубов.
- Увеличение количества обучающихся, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, детских и молодежных общественных объединений.
- Цель деятельности понятна и принята всеми участниками, включает значимые ценности.
- Средства и способы организации деятельности соответствуют цели.
- Деятельность завершается анализом участников и самоанализом организаторов.
- Наличие фактов общественного признания (отзывы, публикации, награды).
- Увеличение количества посещений музеев и выставок патриотической направленности.
- Количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию.

