

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14»
протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ио директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
Стыровой Е.А.
№ 252 от 30.08.2024г.

План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год

Великий Новгород
Новгородская область

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности по классам, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Полнота реализации плана внеурочной деятельности обеспечивается за счет воспитательного потенциала, взаимодействия и интеграции педагогического коллектива, сотрудничества с социокультурной средой, организации внеурочной деятельности как в форме курсов внеурочной деятельности (системные занятия), так и традиционных воспитательных мероприятий МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» и классов.

Цели внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, создание условий для многогранного развития каждого обучающегося, создание условий для формирования у обучающихся системы ценностей принимаемой обществом, создание условий для достижения обучающимися социального опыта необходимого

для жизни в обществе, создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

раскрытие интересов, возможностей, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие организаторских способностей социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, творческой деятельности, творческих способностей;

расширение кругозора и рамок общения в социуме;

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе,

организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями;

воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в таких формах как реализация образовательных проектов, соревнования, конференции, олимпиады, экскурсии, походы, акции и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, обеспечивает подготовку и проведение мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий плана воспитательной работы класса и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», календарем образовательных событий.

Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела) поступившие от Совета обучающихся, инициативных групп обучающихся обеспечивает реализацию субъектной позиции обучающихся, как

участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», с учреждениями культуры и др.

В реализации плана внеурочной деятельности ООП СОО принимают участие педагогические работники (учителя по предметам), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Курсы внеурочной деятельности (системные занятия), в том числе обеспечивающие образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения и направленные на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области (осуществляются в виде игровой деятельности, познавательной деятельности, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной деятельности, художественного творчества и др., в формах дискуссии, диспутов, исследования, конференций, круглых столов, практик, профессиональных проб, коллективных проектов и др.), реализуются в соответствии с планом и расписанием занятий. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности (системным занятиям) проводится по окончании изучения курса внеурочной деятельности и является оценкой достижений обучающихся по реализуемым курсам внеурочной деятельности.

[План внеурочной деятельности среднего общего образования содержит инвариантные \(обязательные\) и вариативные курсы внеурочной деятельности.](#)

К инвариантным курсам внеурочной деятельности относятся «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа, разговор, диалог с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия – мои горизонты» реализуется в рамках профориентационного минимума. Все виды активности (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом особенностей всех обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

К вариативным курсам внеурочной деятельности относятся «Школа Семьи» и «Спортивные игры», «Методы решения математических задач», «Языковая функциональная грамотность», «Правовые основы государства», «Методы решения физических задач», «Функциональная грамотность» и «Успех- это действие»

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Школа семьи» для обучающихся обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности (системным занятиям) проводится по окончании изучения курса внеурочной деятельности и является оценкой достижений обучающихся по реализуемым курсам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может реализовываться как в течение учебной недели, так и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни. В плане внеурочной деятельности ООП СОО учтены классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и другие несистемные мероприятия. В расписании занятий внеурочной деятельности такие мероприятия отсутствуют, так как проводятся в свободной форме, с учетом графиков проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных мероприятий распределяется в течение четверти, года.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности (включенных в расписание) составляет 40 минут.

Название	10С	10Т	11А
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1
Методы решения математических задач	1	1	1
Методы решения физических задач	-	-	1
Языковая функциональная грамотность	1	1	-
Правовые основы государства	1	-	-
Функциональная грамотность	-	1	-
Успех- это действие	-	-	1
ИТОГО	6	6	6

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
 а 2024/2025 учебный год (мероприятия по плану ответственных за проведение)**

№ п/п	Содержание деятельности	Направление	Ответственный	Сроки	Количество часов в год
1. Организация жизнедеятельности в первичном коллективе					
1	Классные часы Организационные собрания, установочные беседы Работа с самоуправлением в классе	Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Патриотическое Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель	По плану классного руководителя	34
2	Классные часы по программам превентивного обучения	Социальное	Социальный педагог Классный руководитель	По плану социального педагога	9
3	Классные часы Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Социальное	Социальный педагог Классный руководитель	По плану социального педагога	8
4	Классные часы по программе «Семьеведение»	Социальное	Социальный педагог Классный руководитель	По плану классного руководителя	В 10 классе
5	Индивидуальная работа с обучающимися Организация деятельности в соответствии с интересами обучающихся класса	Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Патриотическое Спортивно-оздоровительное	Классный руководитель	По плану классного руководителя	8
6	Библиотечные уроки	Общеинтеллектуальное	Библиотекарь Классный руководитель	По плану библиотекаря	4
7	Спортивные события	Спортивно-оздоровительное Социальное	Учителя физической культуры	По плану учителей физической культуры	10

2. Ключевые общешкольные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Направление	Ответственный	Сроки	Количество часов в год
1	Работа Совета обучающихся	Социальное	Заместитель директора по воспитательной работе	Еженедельно в течение учебного года	34
2	Праздничные дни календаря (конкуры рисунков, плакатов, фотоконкурс, квесты, конкурсно-игровые и музыкально-творческие вечера, концерты, благотворительные ярмарки)	Духовно-нравственное Общекультурное и Социальное	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	В течение года	18
3	Участие в конкурсах РДЦМ	Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Патриотическое Спортивно-оздоровительное	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	В течение года	34
4	Акция «Связь поколений» День Победы	Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, советник директора	Май	2
5	Итоги-награждения по семестрам	Общекультурное и Социальное	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Октябрь, декабрь, март, май	4

3. Деятельность по выбору обучающихся (Ученическое самоуправление. Предметные олимпиады)

1	Военно-патриотическое направление (сборы, Зарница, Пост 1, знаменная группа школы)	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное и Патриотическое	Руководитель отряда	По плану	10
---	--	---	---------------------	----------	----

