

Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород
Администрация Великого Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 14»
протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ио директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
Стыровой Е.А.
№ 252 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего
образования на 2024 – 2025 учебный год

Великий Новгород
2024

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее Гигиенические нормативы);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее Санитарно-эпидемиологические требования).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО и реализуется в соответствии Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (п. 27 ФГОС ООО).

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо решение основных **задач:**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» с социальными партнерами при реализации ООП ООО;

выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том

числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации ООП ООО и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения цели и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» и обеспечивает соответствие результатов освоения выпускниками ООП ООО требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами

количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Формы организации внеурочной деятельности по классам, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Реализуемые программы внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» осуществляются в таких формах как: экологический отряд, военно-патриотические объединения, акции, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, предметные кружки, спортивные секции, заочные образовательные путешествия, исследования, мини-проекты и проекты, практикумы, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, соревнования, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и др.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и реализуется с учетом рабочей программы воспитания, как в форме учебных курсов внеурочной деятельности (системные занятия), так и традиционных воспитательных мероприятий МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» и классов, совместно с семьей и другими институтами воспитания, сотрудничества с социокультурной средой и позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, обеспечивает подготовку и проведение мероприятий в соответствии с перечнем мероприятий плана воспитательной работы класса и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», календарем образовательных событий.

Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные

творческие дела) поступившие от Совета обучающихся, инициативных групп

обучающихся обеспечивает реализацию субъектной позиции обучающихся, как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», с учреждениями культуры и др.

В реализации плана внеурочной деятельности ООП ООО принимают участие педагогические работники (учителя по предметам), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Курсы внеурочной деятельности (системные занятия), в том числе обеспечивающие образовательные запросы обучающихся направленные на расширение знаний и практических умений вне зависимости от предметной области (осуществляются в формах дискуссии, исследования, практики, профессиональных проб, коллективных проектов и др.), реализуются в соответствии с планом и расписанием занятий. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности (системным занятиям) проводится по окончании изучения курса внеурочной деятельности и является оценкой достижений обучающихся по реализуемым курсам внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования содержит инвариантные (обязательные) и вариативные курсы внеурочной деятельности. К инвариантным курсам внеурочной деятельности относятся «Разговоры о важном» (во всех классах на уровне основного общего образования), «Новгородика» и «Россия – мои горизонты» (начиная с 6 классов).

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Внеурочная деятельность «Новгородика» направлена на воспитание патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, формирование личностного отношения к истории, стимулированию желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

4. Внеурочные занятия «Семьеведение» — курс внеурочной деятельности для 5–9 классов, направленный на формирование приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Вариативная часть.

1. Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность (читательская, математическая, финансовая)» - направлена на развитие умения вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Читательская грамотность - развивает способность не просто читать текст, но и понимать его содержание, анализировать, сравнивать информацию, делать выводы и

критически оценивать прочитанное.

Математическая грамотность – развивает умение решать задачи, связанные с практической жизнью.

Финансовая грамотность - развивает умение обращаться с деньгами, рассчитывать свои расходы, копить и бережно относиться к деньгам.

2. Внеурочная деятельность «Спортивные игры» направлена на обеспечения двигательной активности детей, улучшение самочувствия, состояние здоровья, коррекции телосложения, достижение физического и психологического комфорта, в привлечении к здоровому образу жизни учащихся. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

3. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

- Школа лидеров.
- Волонтерской движение школы,
- РДДМ

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Работа кружков: Юнармия , Лидеры самоуправления, Волонтерское движение школы. Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

5. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

«Организация родительских лекториев» 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 час в месяц.

Организация волонтерского движения в классе 1 час в месяц

Организация и содействие с социальными партнерами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП

2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое

обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий

обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2024/2025 учебный год
(мероприятия по плану,
ответственных за проведение)**

№ п/п	Содержание деятельности	Направление	Ответственный	Сроки	Количество часов
1. Организация жизнедеятельности в первичном коллективе					
1.	Классные часы Организационные собрания, установочные беседы Работа с самоуправлением в классе	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Классный руководитель	По плану классного руководителя	34
2.	Индивидуальная работа с обучающимися Организация деятельности в соответствии с интересами обучающихся класса	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Классный руководитель	По плану классного руководителя	34
3.	Библиотечные уроки	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Библиотекарь Классный руководитель	По плану библиотекаря	4
4.	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Социальный педагог Классный руководитель	По плану социального педагога	8
5.	Экскурсионные поездки	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Классный руководитель	По плану классного руководителя	8

6.	Посещение музеев, спектаклей, представлений, мастер-классов в Великом Новгороде	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель	По плану классного руководителя	8
7.	Спортивные события	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Учителя физической культуры	По плану учителей физической культуры	10

2. Ключевые общешкольные мероприятия

1.	Работа Совета обучающихся (выборы председателя и заседания)	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	Еженедельно в течение учебного года	34
2.	Праздничные дни календаря (конкуры рисунков, плакатов, фотоконкурс, квесты, конкурсно-игровые и музыкально-творческие вечера, концерты, благотворительные ярмарки)	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	18
3.	Конкурс чтецов	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, май	6
4.	Часы патриотического воспитания с поисковым отрядом «Находка»	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	В течение учебного года	2

5.	Акция «Связь поколений» День Победы	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители	Май	2
7.	Линейки-награждения по четвертям	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь, декабрь, март, май	4
3. Деятельность по выбору обучающихся (Ученическое самоуправление. Предметные олимпиады)					
1.	Военно-патриотическое направление «ЮнАрмия», военно-патриотический клуб	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Руководитель отряда «ЮнАрмия»	По плану	34
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года	4
3.	Центр детских инициатив «Дебаты», игры-конкурсы	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Заместитель директора по воспитательной работе	Октябрь-апрель	8