

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14»
Протокол № 10 от 22 мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 208 от 07.06.2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Георгиевская ленточка»

Направленность: Туристско-краеведческая.

Уровень сложности: ознакомительный.

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор составитель:

Бянкина Наталья Валерьевна,

руководитель структурного подразделения

«музей Боевой славы имени 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии», педагог ДО

Великий Новгород
2024 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Учебный план.**
- 3. Содержание программы.**
- 4. Организационно- педагогические условия реализации программы.**
- 5. Календарный учебный график.**
- 6. Список литературы.**
- 7. Приложения к программе.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений. Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность и ознакомительный уровень.**

Решению данной задачи могут служить не только содержание основного образования, но и содержание дополнительного образования, направленного на формирование социально-активной позиции личности гражданина России.

Современное общество выдвигает ряд важных задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально – психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций, в рамках которых происходит духовно – нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно – нравственный, идеологический, культурно – исторический, военно – исторический и другие компоненты.

Очевидна необходимость совершенствования форм и методов работы, расширения поля деятельности, вовлечения в социально-значимую деятельность большего количества обучающихся, привлечение их к участию в мероприятиях школьного музея, школы, города, области.

К числу определяющих принципов, которые одновременно являются важным условием реализации цели и задач патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости патриотизма, необходимости создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Одной из важнейших черт современной личности, ее внутренним стержнем, определяющим ее ценностные ориентации и установки, является патриотизм.

Патриотизм – это очень широкое и многогранное по своему содержанию понятие, включающее:

- любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ;
- ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.

В целом патриотизм – это чувство любви, привязанности, верности, ответственности по отношению к своей Родине, желание защищать ее, трудиться на благо Отечества.

Учитывая данные теоретические позиции, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание, как и воспитание вообще, должно основываться на знании тех компонентов бытия, культуры, которые формируют в целом представления учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителях.

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотического клуба заключается в формировании и развитии целого комплекса позитивных качеств у воспитанников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Программа разработана и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629;
 - Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
 - Уставом МАОУ «СОШ № 14», (далее – школа);
 - Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы.
- С учётом
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Возраст обучающихся 12 - 17 лет

Срок реализации: 1 год, 68 часов;

Режим занятий (Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа, всего 68 часов в год. Продолжительность занятий – 40 минут. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха;

Количество учащихся в группе 14-20 чел.;

Цель программы: *развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создание единого воспитательного процесса, оказывающего позитивное воздействие на духовно-нравственное развитие личности школьника.*

Задачи:

- Организовать совместную работу обучающихся, педагогов в акции «Георгиевская ленточка».
- Пополнить научно-методическую базу, архивы школьного музея Боевой славы в результате поисковой работы клуба.
- Создать условия формирования политической культуры, уважения к традициям старшего поколения.
- Создать условия для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Формы обучения: мини – лекции, дискуссии, мастер-классы, практические занятия, экскурсии.

Используемые формы работы: групповая, индивидуальная, поисковая, научно – исследовательская, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими.

Ожидаемые результаты: сформированность уважения к традициям старшего поколения у воспитанников, создание условий для реализации творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

- Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
- Наличие у обучающихся политической культуры, ответственности за свою страну,
- Готовность школьников к защите своего Отечества.
- Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма
- Изучение и сохранение обучающимися традиций старшего поколения.

Способы оценки результатов

Вид результатов	Критерий	Показатели оценки	Способы оценки (методики диагностики, формы текущего и итогового контроля)
Личностные результаты	1. Уважительное отношение к людям.	1.1. Доля учащихся, оценивших свое отношение к одноклассникам как уважительное, от общего числа учащихся.	Методика «Шкала взаимоотношений» Е.А. Тимошко Методика «Я выбираю. Меня выбирают» А.Н. Добрович
	2. Мотивация к обучению	2.1. Доля учащихся, проявляющих высокий уровень мотивации к обучению, от общего числа учащихся.	Методика «Экспертиза материалов Портфолио учащегося» (Приложение 1)

	3. Проявление учащимися активности и инициативности.	3.1. Доля учащихся, предложивших инициативы по организации проектной деятельности в классе/школе, от общего числа учащихся. 3.2. Доля учащихся, смотрящих, конкурсах, в общей численности учащихся	Методика «Экспертиза материалов Портфолио учащегося» Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	4. Адекватная самооценка	4.1. Доля учащихся, адекватно оценивших результат/продукт/собственной деятельности, от общего числа учащихся. 4.2. Характер самооценки учащегося.	Методика «Лист самооценки» (Приложение 2) Методика «Анализ продуктов деятельности учащихся»
	5. Опыт здорового образа жизни	5.1. Навыки психоэмоциональной саморегуляции.	Методика «Наблюдение учащегося в процессе публичного выступления» (Приложение 3)
Метапредметные результаты	6. Умение работать с информацией	6.1. Доля учащихся, способных искать информацию по предложенной проблеме в разных источниках.	Методика «Реферат» Методика «Анализ продуктов деятельности учащихся»
	7. Навыки коммуникации	7.1. Умение вести диалог со сверстником в процессе реализации проекта.	Методика «Экспертиза процесса и результатов межпредметного проекта»
	8. Умение анализировать качество образовательной деятельности	8.1. Доля учащихся, называющих причины удачных и неудачных результатов своей образовательной деятельности.	Методика «Подведение итогов года» Методика «Итоги контрольной работы»

	и.		
Предметные результаты	9. Качество продуктов, созданных в рамках предметной деятельности.	9.1. Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального, федерального, международного уровней	Методика «Экспертиза материалов Портфолио учащегося»
	10. Способность работать с понятием, термином.	10.1. Умение пояснить понятие, термин, используемый в предметной области.	Контрольная работа «Основные понятия» Методика «Защита проекта» (Приложение 4)
	11. Удовлетворенность результатами	11.1. Доля учащихся, назвавших 2 и более достижений по итогам года, от общего числа учащихся.	Методика «Итоги года» О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко Методика «Качество образования: взгляд родителей» О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко

Ожидаемые результаты.

- Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
- Наличие у обучающихся политической культуры, ответственности за свою страну,
- Готовность школьников к защите своего Отечества.
- Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма,
- Изучение и сохранение обучающимися традиций старшего поколения.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Оценка эффективности реализации.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей:

- Интерес к истории, традициям, людям своей малой Родины.
- Добровольное участие в акциях «Помним», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка» проектах «Никто не забыт, ни что не забыто», «Великий Новгород – город воинской славы».
- Опыт эмоционального переживания значимых событий в жизни страны.
- Повышение престижа школьного музея.
- Увеличение количества обучающихся, регулярно участвующих в работе патриотического клуба.
- Цель деятельности понятна и принята всеми участниками, включает значимые ценности.
- Средства и способы организации деятельности соответствуют цели.
- Деятельность завершается анализом участников и самоанализом организаторов.
- Наличие фактов общественного признания (отзывы, публикации).
- Увеличение количества посещений музеев и выставок патриотической направленности.
- Количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы».	2	6	8
2	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	3	5	8
4	Экскурсия в школьный музей.	2	6	8
5	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	1	7	8

6	Подготовка сценариев митингов, посвящённых дням воинской славы.	4	12	16
7	Работа с ветеранами (Концерты, открытки, встречи, поздравления)	4	14	18
8	Контрольное занятие	1	1	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы».

Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Составление плана работы, распределение обязанностей. Работа по группам. Обобщение материала. Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»

2. Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.

Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы. Работа с архивами школьного музея. Работа с городскими архивами.

3. Экскурсия в школьный музей.

Экскурсия в школьный музей, посвящённая войнам- интернационалистам . Экскурсия в школьный музей, посвящённая Боевой славе 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии. Экскурсия, посвящённая 23 февраля, Дню защитников Отечества. . Экскурсия в школьный музей, посвящённая Дню Победы.

4. Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»

История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки. Участие в областной акции «Георгиевская ленточка» Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка»

5. Подготовка сценариев митингов, посвящённых дням воинской славы.

Работа над сценарием митинга у Монумена Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов Поиск материалов в сети интернет, библиотеке. Работа с архивами школьного музея. Составление сценария. Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон».

6. Работа с ветеранами (Концерты, открытки, встречи, поздравления)

Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Проведение выставки рисунков ко Дню Победы. Подготовка и рождение концерта ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны микрорайона. Мастер-классы по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.

7. Контрольное занятие

4. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Срок реализации: 1 год, 68 часов;

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часа, всего 68 в год. Продолжительность занятий – 40 минут. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха;

Возраст учащихся: 12- 17 лет;

Количество учащихся в группе 14-20 чел.;

Требование к педагогу дополнительного образования:

Образование – высшее; категория – соответствие должности.

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея Боевой славы имени 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Оборудование и оформление школьного музея:

Школьный военно- патриотический музей Боевой славы имени 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты. Кабинет оснащен выходом в Интернет. Имеется видеопроектор, экран, компьютер, сканер, веб-камера, принтер.

За 40 лет существования музея накоплено много уникальных материалов о боевом пути дивизии, о боевых, героических подвигах ее воинов на фронтах Великой Отечественной войны, прошедших с боями от берегов Волхова, прорывавших блокаду Ленинграда, освобождавших г. Новгород до берегов Балтийского моря. В музее существует картотека личного состава дивизии, карта боевого пути, многочисленные воспоминания участников событий. Экспозиция музея полностью построена на основе материалов, личных вещей и подарков, присланных бывшими бойцами дивизии и их родственниками. Часть экспозиции – это реликвии, добытые учениками школы в ходе операции «Долина».

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

Проектный: работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	Кол- во часов	Тема	Дата
1-2	2	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Составление плана работы, распределение обязанностей.	
3-4	2	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Работа по группам.	
5-6	2	Поисковая работа по проекту «Великий Новгород – город воинской славы». Обобщение материала.	
7-8	2	Урок-презентация «Великий Новгород – город воинской славы»	
9-14	6	Поисковая работа по пополнению Книги Памяти.	
15-16	2	Работа по размещению материалов в электронную версию Книги Памяти на сайте школы.	
17-18	2	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Работа с архивами школьного музея.	
19-20	2	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Поиск материалов в сети интернет, библиотеке.	
21-22	2	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Составление сценария.	
23-24	2	Работа над сценарием митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов. Репетиция.	
25-26	2	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	
27-28	2	Проведение митинга у Монумента Победы, посвящённого годовщине освобождения Новгорода от немецко-фашистских оккупантов	
29-30	2	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	
31-32	2	Экскурсия в школьный музей, посвящённая войнам-интернационалистам	
33-34	2	Экскурсия в школьный музей, посвящённая Боевой славе 378-й Новгородской Краснознамённой стрелковой дивизии	
35-36	2	Участие в митинге у мемориала войнам-интернационалистам, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана.	
37-38	2	23 февраля– День защитника Отечества. Экскурсия в	

		школьный музей.	
39-40	2	Экскурсия в школьный музей.	
41-42	2	История Георгиевской ленточки, кодекс Георгиевской ленточки.	
43-48	6	Мастер-классы по изготовлению листовок-поздравлений ко Дню Победы.	
49-50	2	Подготовка выставки рисунков ко Дню Победы.	
51-52	2	Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	
53-54	2	Проведение выставки рисунков ко Дню Победы.	
55-56	2	Урок Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны.	
57-60	4	Праздничный концерт ко Дню Победы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона.	
61-62	2	Вахта Памяти у воинских захоронений и мемориалов новгородского района до д. Мясной Бор. Совместно с ОАО «Акрон»	
63-64	2	Итоговая конференция. Подведение итогов работы в рамках областной акции «Георгиевская ленточка»	
65-66	2	Экскурсия в школьный музей, посвящённая Дню Победы.	
67-68	2	Контрольное занятие.	
ИТОГО: 68 часов.			

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г

3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ.

Приложение 1

ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО

Фамилия, имя учащегося _____

Раздел	Индикатор	Баллы	Оценка
--------	-----------	-------	--------

Титульный лист	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний учащегося, наличие фото	5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; 3 балла - незначительные замечания	
«Мой мир»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний учащегося, наличие фото	5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; 3 балла - незначительные замечания	
«Мои увлечения»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний учащегося, наличие фото	5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; 3 балла - незначительные замечания	
«Моя учеба»	Правильно заполненная таблица, наличие проектов, творческих работ и т.д.	5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету	
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, свидетельств, удостоверений и т.п.	5 баллов - наличие грамот, дипломов, свидетельств, удостоверений и т.п. (от 5 и больше); 3 балла – наличие грамот, дипломов, свидетельств, удостоверений и т.п. (3-4); 1 балл – недостаточная информация, грамот, дипломов, свидетельств, удостоверений и т.п. (1-2)	

Приложение 2

ЛИСТЫ САМООЦЕКИ.

Лист индивидуальной самооценки _____

№	Критерии оценивания	Оценка
---	---------------------	--------

п\п		Всё получилось	Не совсем всё получилось	Не получилось (почему)
1	Найти информацию самостоятельно			
2	Выбрать самое основное для сообщения			
3	Оформить работу			

Лист оценки работы в паре _____

Утверждение	Полностью согласен	Частично согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий				
При разногласиях я принимаю другое решение				
Большинство решений предложено мной				
Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение				
Работать в паре труднее, чем одному				
Мне интереснее и полезнее работать в паре				

Лист оценки работы группы _____

№ заданий	Показатель	Самооценка
1. Найдите родственные слова в стихотворении.	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
2. С каким определением согласны?	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	
3. Составляем модель	Все работали одинаково	
	Работал только один	
	Кто-то работал больше, кто-то меньше других	
4. Приглашаем «родственников» в гости	Работали дружно, слушали друг друга	
	Высказывали свою точку зрения, не ссорились	
	Трудно было договориться.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УСТНОГО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Общий критерий оценивания	Уточнённый критерий оценивания	Количество баллов	
		Балл за критерий	Всего
1. Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам	15	30
	Приведены необходимые примеры и аргументы	15	
2. Речевое оформление выступления	Свободное, без чтения подготовленного письменного чтения, изложение материала (возможна опора на план или тезисы)	15	35
	3-ёхчастная композиция (вступление, основная часть, заключение)	10	
	Отчётливость произношения, отбор необходимых речевых средств	10	
3. Эффективность выступления	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой)	10	35
	Оригинальность, яркость, необычность выступления	10	
	Соблюдение рамок регламента (от 3-ёх до 5 минут)	5	
	Самооценка	10	
		Итого 100 баллов	

Приложение 4

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

1. Название проекта _____
2. Авторы проекта (ФИО, класс) _____
3. Система оценки _____

Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах.

1. *Наиболее полно* соответствует данному критерию - 3 балла.
2. *Достаточно полно* соответствует данному критерию – 2 балла.
3. *Частично* соответствует данному критерию –1 балл.
4. *Не соответствует* данному критерию – 0 баллов.

Первая часть. Экспертиза текста проекта

Критерии оценки разработанного проекта	баллы
1. Значимость и актуальность выдвинутой проблемы	
2. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики	
3. Полнота и содержательность представленного проекта	
4. оригинальность решения проблемы	
6. Оформление проекта	
<i>Общая сумма баллов</i>	

Вторая часть. Экспертиза процесса реализации проекта

Критерии оценки процесса реализации	баллы
1. Соответствие реализации задуманному проекту	
2. Умение внести коррективы в реализацию проекта	
3. Умение взаимодействовать с различными людьми в процессе реализации	
4. Активность каждого автора проекта	
<i>Общая сумма баллов</i>	

Третья часть. Экспертиза защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	баллы
1. Умение раскрыть сущность реализованного проекта и его основные результаты	
2. Форма представления проекта	
3. Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность	
<i>Общая сумма баллов</i>	

Главные достоинства проекта: _____

Слабые стороны проекта: _____

Основной вывод эксперта: _____