

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14»
Протокол №3 от 20.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 441 от 12.12.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры 2»

*Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень сложности: ознакомительный*

Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации: 5 месяцев
Автор программы:
Андреева Юлия Ивановна
Педагог дополнительного образования

Великий Новгород
2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Учебный план**
- 3. Содержание программы**
- 4. Организационно- педагогические условия реализации программы**
- 5. Календарный учебный график**
- 6. Список литературы**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры 2» **физкультурно-спортивной направленности, ознакомительного уровня.**

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629;

- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;

- Уставом МАОУ «СОШ № 14», (далее – школа);

- Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность школы.

С учётом

- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

Актуальность. Программа «Спортивные игры 2» (далее-Программа) отвечает современному социальному запросу и разработана с учётом потребностей детей данной программы заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Она направлена на удовлетворение потребностей школьников в активных формах двигательной деятельности. Данная программа ориентирована на то, чтобы дети получили базовую общую физическую подготовку, а также начальные технико-тактические знания и умения для игры в баскетбол и волейбол. Программа «Спортивные игры 2» предоставляет возможности детям, достигшим 10-17 летнего возраста, имеющим разный уровень владения навыками спортивных игр и различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям спортивными играми, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Новизна программы заключается в том, что в данную программу включены такие виды спорта как баскетбол и волейбол. Учащиеся могут попробовать себя в каждом виде спорта, а также выступить в роли судьи в спортивных играх рассматриваемых данной программой. Программа рассчитана на высокую двигательную активность на занятиях.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в реализации потребности школьников заниматься различными игровыми видами спорта, и обусловлена наличием групп детей, имеющих различный уровень мотивации, интереса к занятиям баскетболом и волейболом и желание принимать участие в спортивной жизни гимназии и города.

Цель программы: создать условия для формирования навыков здорового образа жизни через знакомство с простейшими игровыми приемами в различных спортивных играх, повышение уровня общей и специальной физической подготовки, игровой и соревновательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование базовых игровых навыков в игровой практике
- освоение элементарных технических приемов в спортивных играх.
- освоение простейших тактических приемов в спортивных играх.

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие навыков осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие умения анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание интереса к систематическим занятиям спортивными играми;
- воспитание интереса к организации и проведению тренировочных занятий и соревнований.

Отличительные особенности: в программу положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по баскетболу и волейболу, отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Возраст обучающихся: участвующих в реализации программы 10-17 лет. Набор детей свободный (по желанию). Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные, так и разновозрастные группы детей.

Срок реализации образовательной программы – 5 месяцев обучения, 20 часов.

Формы обучения и виды занятий: основная форма работы - групповая. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Режим занятий: Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю
Численный состав характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.
Количество обучающихся - 10 - 15 человек.

Планируемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании программы обучающийся должен знать:

- технические и тактические приемы технику стоек и перемещений;
- способы действий игрока с мячом и без мяча;
- основы индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- процесс игры в соответствии с упрощенными правилами;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять простейшие технические приемы игры, в условиях ограниченного пространства и времени;
- выполнять индивидуальные и групповые базовые тактические действия.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- соревнования

2. Учебный план

	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Баскетбол			
1.1	Развитие баскетбола в России	1	1	-
1.2	Тактические приемы в баскетболе	6	-	6
2	Волейбол			
2.1	Развитие волейбола в России	1	1	-
2.2	Тактические приемы в волейболе	6	-	6
3	Спортивно-массовые комплексные мероприятия	6	-	6
ИТОГО		20	2	18

3. Содержание программы

Раздел 1. Баскетбол. (7 часов)

1.1 История появления и развития баскетбола в России

Теория (1 часа.): История появления и развития баскетбола в России. Основные правила, техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 1.2 Тактические приемы в баскетболе

Борьба с одним защитником

Борьба с двумя защитниками

Уход от защитника с помощью рывка

Уход от защитника с помощью изменения направления движения

Техника «Передай мяч и выходи»

Техника «Тройка»

Практика (7 часов)

Раздел 2. Волейбол. (7 часов)

Тема 2.1 Развитие волейбола в России. Теория (1 час.): Развитие волейбола в России. Основные правила, техника и тактика игры в волейбол.

Тема 2.2 Тактические приемы в волейболе

Атака по краям поля

Атака через центрального блокиера

Атака по диагонали

Фейки и ложные удары

Броски через себя

Изменение высоты и направления подачи

Практика (7 часов)

Раздел 3. Спортивно-массовые комплексные мероприятия (6 часов)

Школьные соревнования - самая действенная мера повышения физической подготовленности школьника. Особенно велико значение спортивных соревнований для формирования морально-волевых качеств и черт характера. Спортивные мероприятия используются для проверки качества учебно-тренировочной и воспитательной работы. В данной программе соревнованиям, по представленным видам спорта, уделяется много внимания, именно в них учащийся может продемонстрировать ранее изученный программный материал.

4. Организационно- педагогические условия реализации программы.

Дидактические: Иллюстрации и тематическая литература.

Материально-техническое оснащение занятий:

Помещение для обучения спортивный зал.

Для занятия необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами -2 комплекта.
3. Конусы для обводки тренировочные -6 штук.
4. Гимнастическая стенка-6 пролетов.
5. Гимнастические скамейки- 8штук.
6. Гимнастические маты-8 штук.
7. Мячи набивные 1кг 2кг 3кг массы-10 штук.
8. Мячи баскетбольные- 30 штук.
9. Насос ручной со штуцером-2 штуки.
10. Волейбольная сетка- 1 штука.
11. Волейбольные мячи- 10 штук.
12. Ноутбук – 1 штука.
13. Проектор – 1 штука.

5. Календарный учебный график

№ занятия	Кол-во часов	Тема	Форма аттестации (контроля)	дата
1	1	История появления и развития баскетбола в России Основные правила, техника и тактика игры в баскетбол.	Наблюдение, устный опрос	
2	1	Тактические приемы в баскетболе Борьба с одним защитником	Наблюдение, устный опрос	
3	1	Тактические приемы в баскетболе Борьба с двумя защитниками	Наблюдение, устный опрос	
4	1	Тактические приемы в баскетболе Уход от защитника с помощью рывка	Наблюдение, устный опрос	
5	1	Тактические приемы в баскетболе Уход от защитника с помощью изменения направления движения	Наблюдение, устный опрос	
6	1	Тактические приемы в баскетболе Техника «Передай мяч и выходи»	Наблюдение, устный опрос	
7	1	Тактические приемы в баскетболе Техника «Тройка»	Контрольные игры и соревнования	
8	1	Развитие волейбола в России Основные правила, техника и тактика игры в волейбол	Наблюдение, устный опрос	
9	1	Тактические приемы в волейболе Передача сверху, снизу. Нападающий удар.	Наблюдение, устный опрос	
10	1	Тактические приемы в волейболе Подача, приём	Наблюдение, устный опрос	
11	1	Тактические приемы в волейболе Атака по диагонали	Наблюдение, устный опрос	
12	1	Тактические приемы в волейболе Нападающий удар с блокирующимися	Наблюдение, устный опрос	
13	1	Тактические приемы в волейболе Разминка в тройках, игра	Наблюдение, устный опрос	
14	1	Тактические приемы в волейболе Изменение высоты и направления подачи	Наблюдение, устный опрос	
15	6	Спортивно-массовое комплексное мероприятие	Контрольные игры и соревнования	

6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Кузин В.В.,Полиевский С.А. Баскетбол-начальный этап обучения. «ФиС» 2002г.
2. А.В. Беляева, М.В. Савина, Волейбол / Под ред.. - М., 2000.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В.; Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения, 2004.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол - Минск, Полынья. 1986.
2. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М., Физкультура и спорт Яхонтов, Евгений Рафаилович. 1978
3. Ю.О. Чехов. Основы волейбола. М. ФИС. 1979 г.