

Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород  
Администрация Великого Новгорода  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 14»  
Протасова Н.В.  
Приказ № 254 от 30.08.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Маленький Новгородец»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**Великий Новгород**

**2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Маленький Новгородец» составлена в рамках духовно-нравственного развития школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### *Актуальность курса.*

В современной России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Это обусловлено тем, что изменения, которые произошли в последние десятилетия в России, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к значительной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Патриотическое воспитание младших школьников может стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

Патриотическое воспитание является одним из основных направлений в работе педагогов начальных классов. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. В начальной школе у детей закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя как часть общества. Данный этап в жизни маленького человека является особо значимым в воспитании будущего гражданина своей родины.

В начальной школе содержание гражданского образования должно реализовываться как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности. Именно на них школьники могут усвоить идеалы и ценности общества, семьи, дружбы, взаимопонимания и уважения, патриотизма.

**Цель программы:** воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, уважения к историческому прошлому города.

### *Задачи программы*

1. Пробуждать интерес к истокам русской истории, культуре и народному творчеству.
2. Воспитывать чувство патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора.
3. Формировать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.
4. Пробуждать желание знакомиться с историей своего города.
5. Углублять знания об истории, традициях, культуре, святынях Великого Новгорода.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
7. Развивать желание быть полезным в семье, школе, своему городу.

### *Особенности курса.*

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны.

Воспитание чувств гражданственности у детей - это воспитание уважения к

историческому прошлому нашей родины; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне. Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей.

Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся младших классов.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на **принципы** индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

#### ***Основные формы и методы обучения.***

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

#### ***Наглядный метод (основные формы работы):***

- Просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- Экскурсии в школьный музей;
- Экскурсии по городу, целевые прогулки;

#### ***Словесный метод (основные формы работы):***

- Чтение стихотворений;
- Беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- Ответы на вопросы педагога, детей;
- Сообщение дополнительного материала;
- Загадывание загадок;

рассматривание наглядного материала;

- Рассказы детей по схемам, иллюстрациям;
- Разбор житейских ситуаций;
- Проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

#### ***Практический метод (основные формы работы):***

- Проведение игр (дидактические, подвижные и др.)
- Проведение конкурсов, викторин;
- Проведение экскурсий различной направленности.

#### ***Особенности организации занятий.***

Программа адресована обучающимся 1-4 классов (7-11 лет).

Курс рассчитан на 135 часов (1 час в неделю), из них: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. Ступенчатый характер постепенного наращивания внеурочной деятельности согласно нормам СанПиНа: в сентябре – в декабре по 35 минут, в январе – в мае – по 45 минут.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, а занятий внеурочной деятельности – 45 минут.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 класс.**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД:**

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

**Познавательные УУД:**

- находить на карте свой регион и его главный город,

**Коммуникативные УУД:**

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

**Предметные результаты:***Ученики узнают:*

- что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки новгородского края;

- историю возникновения различных праздников

*научатся:*

- проводить русские народные игры.

**2 класс****Личностные результаты:**

- основы российской, гражданской идентичности,
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивация к учению и познанию,

**Метапредметные результаты:****Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

**Познавательные УУД:**

- описывать достопримечательности родного края,

**Коммуникативные УУД:**

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

**Предметные результаты:***Ученики узнают о:*

- внешнем облике и свойствах характера древнего новгородца,
- жилище, одежде. облике, занятиях, правилах жизни по природному календарю, семейно-бытовых обрядах,
- способах лечения древних новгородцев,
- Новгороде как древнем городе, его планировке, благоустройстве,
- ремеслах и торговле,
- новгородском князе и его дружине,
- Софии как главном храме города,
- Рюрике, Мстиславе Храбром, Мстиславе Удалом, Александре Невском.

**3 класс****Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

- узнавать государственную символику своего региона,

**Коммуникативные УУД:**

- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

*Ученики узнают:*

- символику Великого Новгорода;
- традиции и обряды Великого Новгорода;
- народные промыслы новгородского края.

*научатся:*

- изображать элементы русского новгородского костюма;
- работать с кроссвордами.

#### **4 класс**

**Личностные результаты:**

• заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

• возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

• использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Коммуникативные УУД:**

- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

*Ученики узнают:*

- историю и назначение Кремля;
- события Великой Отечественной войны;
- начальные сведения об археологии, хронологии, топонимике, нумизматике;
- сезонные обряды и обычаи новгородского края;
- исторические сражения и великие победы

*научатся:*

- рассказывать о наиболее важных событиях в истории Отечества и родного края.

- моделировать герб Великого Новгорода.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 класс.

#### ***Мой город, мой дом (4 ч.)***

История родного города. Экскурсия в музей.

#### ***Мой дом, мои родные, близкие (3 ч)***

Рассказ о своих близких, о семейных традициях. Новгородские улицы. Экскурсия по городу.

#### ***Я – юный новгородец. (4 ч.)***

Заочное путешествие по Великому Новгороду. Просмотр документальных фильмов.

#### ***Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)***

Понятие о народе, народной культуре, исторической народной памяти. Разучивание народных игр в Новгородском объединённом музее – заповеднике.

#### ***Человек и природа (4 ч.)***

Народные приметы, присловья о временах года и о погоде. Разные начала года в разных календарях. Ритм в жизни природы и человека. Экскурсия по Кремлю.

#### ***Устное народное творчество (6 ч.)***

Знакомство с загадками, пословицами, поговорками, былинами новгородского края. Разучивание игр в Витославицах.

#### ***Полна богатырями Земля русская (4 ч.)***

Признаки деления богатырей на «старших» и «младших». Положительные и отрицательные герои русских былин. Оружие древнего новгородского воина.

Разучивание русских народных игр в ДМЦ.

#### ***Былины, прославляющие силу богатыря (4ч).***

Создание образа богатыря (пластилин) в ДМЦ.

### 2 класс.

#### ***Мой город, мой дом (4 ч.)***

История города в названиях улиц. Экскурсия по городу.

#### ***Мой дом, мои родные, близкие (4 ч.)***

История семьи, род занятий, трудовые династии новгородцев. Встречи с коренными новгородцами Экскурсия в ДМЦ.

#### ***Я – юный новгородец (4 ч.).***

Символика Великого Новгорода. Экскурсия в ДМЦ.

#### ***Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)***

Особенности русского быта, народные промыслы новгородского края. Рисование и лепка изделий в ДМЦ.

#### ***Человек и природа (4 ч.)***

Сезонные обряды и обычаи на Руси. Экскурсия в Витославицы.

#### ***Славные сыны Отечества (2 ч.)***

Знакомство с русскими полководцами. Просмотр документальных фильмов в библиотеке.

#### ***«Во славном Новеграде жил купец Садко..» (4ч.)***

Экскурсия с элементами театрализации на выставке «Новгород в истории Российского государства» и по Кремлю.

#### ***Князь и его дружина (4ч.)***

Александр Невский. Главные победы. Составление ребусов, доспехи воинов. Экскурсия по Кремлю и в исторических залах музея.

#### ***«И бысть сеча и чудо велико...» (4ч)***

Первое знакомство с произведениями древнерусской живописи. Экскурсия – беседа в экспозиции «Русская икона 11-19 вв.» и в Софийском соборе.

### 3 класс.

***Мой город, мой дом (4 ч.)***

Юный археолог. Начальные сведения о науке археологии и археологических источниках. Представление о разнообразии вещественных памятников прошлого. Занятие – игра с использованием предметов интерактивного фонда в ДМЦ.

***Я- юный новгородец (4ч).***

Христианские древности. Экскурсия по выставке в Воротной башне Гостиного двора на Ярославовом дворище. Смотровая площадка.

***Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)***

« В каком году отсчитывай...». Знакомство с понятиями «хронология», «время», обозначениями единиц времени в прошлом. Занятие – игра в ДМЦ.

***Человек и природа (4 ч.)***

Сезонные обряды и обычаи на Руси. « Из истории Нового года». Наука этнология. Традиции празднования Нового года. Экскурсия – беседа на выставке в ДМЦ. Решение кроссвордов.

***По полям Русской славы (4 ч).***

Говорящие названия. Наука топонимика. Путешествие в мир названий улиц и районов средневекового Новгорода. Беседа – игра в ДМЦ.

***Битва на Неве (4 ч.)***

Главные причины войны. Ход сражения. Роль Александра Невского. Рисование доспехов русских воинов и крестоносцев.

***Путешествие с монетой (4ч).***

Наука нумизматика. История денег на Руси. Экскурсия в исторических залах музея.

***От барса до медведя (4ч).***

Наука геральдика и герб Великого Новгорода. Экскурсия – беседа в исторических залах музея и на территории Кремля.

***«Братья, встанем крепко на врага!» (2ч).***

Единоборство. Герои сражения (рисование портретов воинов). Знакомство с литературными произведениями о защитниках Новгорода. Занятие в школьной библиотеке.

**4 класс.**

***Мой город, мой дом (4 ч.)***

Каменные богатыри. Знакомство с историей и назначением крепости. Экскурсия в Кремль.

***Я – юный новгородец (4ч).***

Традиции и обычаи Руси. Рассказ о первых поселениях на территории Великого Новгорода. Экскурсия в исторических залах музея.

***Мой дом, мои родные, близкие (4 ч.)***

По следам древних мастеров. Мир вещей и ремёсел древнего Новгорода. Экскурсия в исторических залах музея в Кремле.

***Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)***

Праздники светские и духовные.

Посещение школьной библиотеки. Изготовление атрибутов к празднику.

***«Невежа писа, не дума каза» (4 ч).***

Берестяные грамоты, как свидетели мыслей и чувств древних новгородцев. Экскурсия – игра в исторических залах музея.

***Мы – защитники мира (4 ч.)***

Роль новгородцев в сохранении мира на Земле. Экскурсия в Зал воинской славы Великого Новгорода.

***Великая Отечественная война в Новгороде (2ч).***

Просмотр документальной хроники об освобождении Великого Новгорода от немецко- фашистских захватчиков. Чтение литературных произведений о партизанах в школьной библиотеке. Встреча с ветеранами ВОВ.

***Мы строим Новгород (4ч).***

Рассказ о застройке и благоустройстве древнего Новгорода. Экскурсия в ДМЦ.  
**«И заложил церковь камню...» (4ч).**

Рассказ о каменном храмовом зодчестве Новгорода как предмете изучения археологической науки. Экскурсия по Ярославову дворищу и Торгу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<b>Мой город, мой дом (4ч)</b>				
1	Мой город, мой дом	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
2	Мой дом	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
3	История родного города	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
4	Экскурсия в музей	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Мой дом, мои родные, близкие (3 ч)</b>				
5	Мой дом. Рассказ о своих близких	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
6	Мои родные. Рассказ о семейных традициях	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
7	Новгородские улицы. Экскурсия по городу.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Я – юный новгородец (4 ч.)</b>				
8	Я – юный новгородец. Беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях, игры на сплочение коллектива.к Дню единства	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
9	Заочное путешествие по Великому Новгороду	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
10	Просмотр документальных фильмов «Колмовские сокровища»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
11	Проект "Моя родословная"	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)</b>				
12	Кто мы? Понятие о народе.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
13	Откуда мы? Историческая народная память.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
14	Народная культура.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
15	Разучивание народных игр в Новгородском музее- заповедник	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра.
<b>Человек и природа (4ч.)</b>				
16	Человек и природа. Народные приметы.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
17	Присловья о временах года и о погоде.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
18	Начало года в разных календарях.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
19	Ритм в жизни природы и человека.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Устное народное творчество (6 ч.)</b>				
20	Экскурсия по Кремлю.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
21	Устное народное творчество. Загадки новгородского края	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
22	Пословицы Новгородского края	1	Игровая, познавательная,	Фронтальная беседа



			групповая	
23	Поговорки Новгородского края	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
24	Былины Новгородского края	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
25	Игры новгородцев	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра.
<b>Полна богатырями Земля русская (4 ч.)</b>				
26	Разучивание игр в Витославицах	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра
27	Полна богатырями Земля русская	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
28	Признаки деления богатырей на «старших» и «младших». Положительные и отрицательные герои русских былин	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
29	Оружие древнего новгородского воин	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Былины, прославляющие силу богатыря (4 ч.)</b>				
30	Разучивание русских народных игр в ДМЦ	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра
31	Былины, прославляющие силу богатыря	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
32	Создание образа богатыря (пластилин)	1	Игровая, познавательная, групповая	Дидактическая игра
33	Посещение выставки в ДМЦ	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<b>Мой город, мой дом (4 ч.)</b>				
1	Мой город. Конкурс рисунка «Любимое историческое место Великого Новгорода»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
2	Мой дом. История моего дома	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
3	История города в названиях улиц	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
4	Экскурсия по городу	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Мой дом, мои родные, близкие (4 ч.)</b>				
5	Мой дом. История семьи	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
6	Трудовые династии новгородцев	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
7	Мои близкие. Род занятий моих родных	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
8	Экскурсия в ДМЦ. Встречи с коренными новгородцами	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Я – юный новгородец(4 ч.)</b>				
9	Я – юный новгородец. Флаг Великого Новгорода	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
10	Герб Великого Новгорода	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
11	Символика Великого Новгорода. Игра «Собери герб и флаг Великого Новгорода»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
12	Экскурсия в ДМЦ.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)</b>				

13	Кто мы? Особенности русского быта	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
14	Народные промыслы новгородского края	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
15	Рисование и лепка изделий в ДМЦ.	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра
16	Викторина «Быт и промыслы новгородцев»	1	Игровая, познавательная, групповая	Викторина
<b>Человек и природа (4 ч.)</b>				
17	Человек и природа. Сезонные обряды на Руси	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
18	Обычаи новгородцев – жителей Руси	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
19	Экскурсия в Витославицы	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
20	Проект «Сезонные обряды и обычаи новгородцев»	1	Игровая, познавательная, групповая	Проект
<b>Славные сыны Отечества (2 ч.)</b>				
21	Славные сыны Отечества. Знакомство с русскими полководцами	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
22	Просмотр документальных фильмов в библиотеке	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>« Во славном Новгороде жил купец Садко..» (4ч)</b>				
23	«Во славном граде жил купец Садко»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
24	Экскурсия на выставке «Новгород в истории Российского государства»	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
25	Князь и его дружина.Экскурсия с элементами театрализации по музею	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
26	Александр Невский. Главные победы	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Князь и его дружина (4ч)</b>				
27	Составление ребусов «Доспехи воинов»	1	Игровая, познавательная, групповая	Игра
28	Экскурсия по Кремлю и в исторических залах музея	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
29	Первое знакомство с произведениями древнерусской живописи	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
30	«И бысть сеча и чудо велико..»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>« И бысть сеча и чудо велико...» (4ч)</b>				
31	Экскурсия по залам музея	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
32	Беседа в экспозиции «Русская икона 11-19вв.»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
33	Софийский собор . Экскурсия	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
34	Презентации «Мой Великий Новгород»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
<b>Мой город, мой дом (4 ч.)</b>				
1	Юный археолог.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
2	Начальные сведения о науке археологии и археологических источниках	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
3	Представление о разнообразии	1	Игровая, познавательная,	Фронтальная беседа

	вещественных памятниках прошлого		групповая	
4	Занятие –игра с использованием предметов интерактивного фонда в ДМЦ	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Я- юный новгородец (4ч)</b>				
5	Я - юный новгородец.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
6	Христианские древности.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
7	Экскурсия по выставке в Воротной башне Гостиного двора на Ярославовом дворище	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
8	Смотровая площадка.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)</b>				
9	Кто мы? Откуда мы?Исторический портрет славянина	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
10	«В каком году отсчитывай...»	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
11	Знакомство с понятиями «хронология», « время».	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
12	Обозначение единиц времени в прошлом. Занятие – игра в ДМЦ.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Человек и природа (4 ч.)</b>				
13	Сезонные обряды и обычаи на Руси.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
14	«Из истории Нового года».	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
15	Наука этнология.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
16	Традиции празднования Нового года. Экскурсия – беседа на выставке в ДМЦ. Решение кроссвордов.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>По полям Русской славы (4 ч)</b>				
17	По полям Русской славы.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
18	Говорящие названия Великого Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
19	Наука топонимика.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
20	Путешествие в мир названий улиц и районов средневекового Новгорода. Беседа-игра в ДМЦ.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Битва на Неве (4 ч.)</b>				
21	Битва на Неве. Главные причины войны.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
22	Ход сражения на Неве.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
23	Роль Александра Невского.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
24	Рисование доспехов русских воинов и крестоносцев.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Путешествие с монетой(4ч)</b>				
25	Наука нумизматика.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
26	История денег на Руси.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
27	Путешествие с монетой.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
28	Экскурсия в исторических залах	1	Игровая, познавательная,	Экскурсия

	музея		групповая	
<b>От барса до медведя (4ч)</b>				
29	От барса до медведя.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
30	Наука геральдика.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
31	Герб Великого Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
32	Экскурсия – беседа в исторических залах музея и на территории Кремля.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>«Братья, встанем крепко на врага!» (2ч)</b>				
33	«Братья, встанем крепко на врага!» Единоборство. Герои сражения (Рисование портретов воинов)	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
34	Знакомство с литературными произведениями о защитниках Новгорода. Занятие в школьной библиотеке.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности
<b>Мой город, мой дом (4 ч.)</b>				
1	Знакомство с назначением крепости города.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
2	История крепости.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
3	Каменные богатыри.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
4	Экскурсия в Кремль.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Я – юный новгородец (4ч)</b>				
5	Традиции и обычаи Руси и Великого Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
6	Рассказ о первых поселениях на территории Великого Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
7	Экскурсия в исторических залах музея.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
8	Проект «Традиции и обычаи моей семьи».	1	Игровая, познавательная, групповая	Проект
<b>Мой дом, мои родные, близкие (4 ч.)</b>				
9	По следам древних мастеров.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
10	Мир вещей древнего Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
11	Ремёсла древнего Новгорода	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
12	Экскурсия в исторических залах музея в Кремле.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Кто мы? Откуда мы? (4 ч.)</b>				
13	Кто мы? Светские праздники.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
14	Откуда мы? Праздники духовные.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
15	Посещение школьной библиотеки. Составление сказок о праздниках.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
16	Изготовление атрибутов к празднику	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>«Невежа писа, не дума каза» (4 ч)</b>				
17	Новгородская письменность.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа

18	«Невежа писа, не дума каза».	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
19	Новгородские берестяные грамоты.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
20	Экскурсия – игра в исторических залах музея.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>Мы – защитники мира (4 ч.)</b>				
21	Мы – защитники мира.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
22	Роль новгородцев в сохранении мира на Земле.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
23	Экскурсия в Зал воинской славы Великого Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
24	Проект «Моя семья на защите мира»	1	Игровая, познавательная, групповая	Проект
<b>Великая Отечественная война в Новгороде(2ч)</b>				
25	Великая Отечественная война в Новгороде. Встреча с ветеранами и детьми войны.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
26	Просмотр документальной хроники об освобождении Великого Новгорода от немецко- фашистских захватчиков. Чтение литературных произведений о партизанах Новгородского края в школьной библиотеке.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
<b>Мы строим Новгород(4ч)</b>				
27	Новгородская архитектура.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
28	Прогулка по городу.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
29	Рассказ о застройке и благоустройстве древнего Новгорода.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
30	Экскурсия в ДМЦ.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
<b>«И заложил церковь камяну...» (4ч)</b>				
31	«И заложил церковь камяну...» Постройка новгородских храмов.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
32	Храмовое зодчество Новгорода как предмет изучения археологической науки.	1	Игровая, познавательная, групповая	Фронтальная беседа
33	Экскурсия по Ярославову дворищу и Торгу.	1	Игровая, познавательная, групповая	Экскурсия
34	Проект «Мои земляки новгородцы - строители Великого Новгорода».	1	Игровая, познавательная, групповая	Проект.

### Список литературы для учителя:

Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М.: Айрис – пресс, 2003.

Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.

Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования .Сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010.

Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008.

Г.Коваленко, В. Смирнов «Легенды и загадки земли Новгородской» -М. Вече,2007

Л. Сеченикова, И. Коложвари. « Великий Новгород и я» –М, Просвещение, 1998

И.Чудовская . «Новгород Великий. История вольного города»- М.Белый город, 2004

<http://www.uroki.net/docnach.htm> – методическая копилка

<http://nsc.1september.ru> Начальная школа

<http://viki.rdf.ru/> Презентации

**Список литературы для детей и родителей:**

Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.2.

Шабельник Е. С.Права ребенка. – М.: Вита-Пресс, 2002

.Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://viki.rdf.ru/> Презентации